

COLEGIO GAMO DIANA

PROYECTO EDUCATIVO

DE CENTRO

1 de septiembre de 2017 a
31 de agosto de 2021



COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

El presente PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO del COLEGIO GAMO DIANA (Calle Tembleque 104, 28024 Madrid) ha sido elaborado por el Director Titular D. José Carlos Quiñones Prieto, habiendo recabado la información pertinente a tal efecto.

El Equipo Directivo lo ha revisado y ha hecho las aportaciones que ha estimado oportunas en la primera quincena del mes de mayo de 2017.

Con fecha 23 de mayo de 2017 ha sido informado el Claustro de Profesores y el Consejo Escolar, quedando aprobado por la Dirección Titular ese mismo día.

Tiene una vigencia de cuatro años a partir de su entrada en vigor el 1 de septiembre de 2017 quedando toda la Comunidad Educativa comprometida en la consecución de sus Objetivos y Líneas Estratégicas.

Lo que firmo a los efectos oportunos en Madrid a 24 de mayo de 2017.

D. José Carlos Quiñones Prieto

Director Titular

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Dirección Titular	Equipo Directivo	Dirección Titular:
FECHA: octubre 2016-mayo 2017	FECHA: 1-15 mayo 2017	FECHA: 23 mayo 2017
Este documento es propiedad del COLEGIO GAMO DIANA quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito del COLEGIO GAMO DIANA.		

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	4
1. DATOS DEL CENTRO.....	6
2. CARÁCTER PROPIO.....	9
2.1. Misión.....	9
2.2. Visión	10
2.3. Objetivos y prioridades de actuación.....	11
2.4. Valores	11
2.5. Cultura Organizativa.....	16
3. ANÁLISIS DE LA REALIDAD (CONTEXTO)	18
3.1. El Barrio	18
3.2. Las Familias	20
3.3. Los Alumnos	21
3.4. El Claustro de Profesores	22
3.5. El Equipo Directivo	23
3.6. Los Antiguos Alumnos.....	23
4. CONVENIOS Y ACUERDOS CON OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.....	24
5. LÍNEAS ESTRATÉGICAS	25
6. PLANES DE ACTUACIÓN Y PROGRAMACIONES ANUALES.....	32
6.1. Plan de gestión	32
6.2. Plan de actuación educativos y pastorales	33
6.2.1. Convivencia	33
6.2.2. Acción Tutorial	34
6.2.3. Pastoral.....	42
6.3. Programaciones (PGA)	42
7. CONCRECIONES CURRICULARES	43
8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	47
9. SIGLAS.....	49

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

INTRODUCCIÓN

La Comunidad Educativa del COLEGIO GAMO DIANA de Aluche (Madrid), elabora este PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO entendiendo que es un instrumento de gestión, coherente con el contexto escolar en el que está inserto. Recoge las notas de identidad del Centro, formula los objetivos que se pretenden, las prioridades de actuación y su concreción curricular, su estructura organizativa, la acción tutorial y el plan de convivencia.

Este Proyecto se fundamenta en las líneas trazadas EN EL CARÁCTER PROPIO DE LA PROPUESTA EDUCATIVA REDENTORISTA (mayo 2010), e intenta hacer realidad cuanto en ellas se sugiere.

Busca orientar la labor pedagógica, pastoral y organizativa del Centro de manera que todos los integrantes de la Comunidad Educativa mantengan una visión compartida del proceso educativo. Supone e implica, por tanto, el compromiso de todos¹ tanto en su elaboración como en su puesta en marcha.

Se ha configurado a partir del análisis de la realidad, teniendo en cuenta las características del entorno social y cultural del Centro y buscando dar respuesta a las necesidades observadas, de acuerdo con los medios disponibles.

Recoge la forma de atención a la diversidad del alumnado y la acción tutorial así como el plan de convivencia, respetando el principio de no discriminación y de inclusión educativa como valores fundamentales, así como los principios y objetivos recogidos en la legislación vigente.

¹ Con el fin de agilizar la lectura de este Documento, y teniendo en cuenta las orientaciones de la Real Academia de la Lengua (<http://lema.rae.es/dpd/srv/search?id=Tr5x8MFOuD6DVTIDBg>), se ha suprimido el desdoble en las expresiones por razón de género, así como el uso de las barras “os” al final de una palabra. En la medida de lo posible se utilizan expresiones inclusivas y genéricas o palabras sin marca de género. Cuando esto no ha sido posible hemos optado por el masculino genérico, sin que ello suponga ningún tipo de discriminación por cuestión de género.

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

No es un documento cerrado, sino que habrá de modificarse en función de la reflexión y el análisis, de modo gradual y progresivo. Recoge los ideales e intereses de la Comunidad Educativa, concreta los valores, los objetivos y las prioridades de actuación e incorpora la concreción de los currículos establecidos por la Administración educativa de la Comunidad de Madrid. Así mismo, unifica los criterios de actuación a favor de una mayor coherencia funcional.

Su referencia es la normativa de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE) que modifica los artículos 121 y 122bis de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE); Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación; así como los Decretos, Disposiciones y Reglamentos de la Comunidad de Madrid en aplicación de la misma.

Este documento se enmarca dentro del objetivo de mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad, de modo que avance del momento actual hacia la excelencia a través del paso de la ISO 9001:2015 a EFQM (modelo marcado por la innovación, el aprendizaje y la creatividad), definiendo e impulsando las Líneas Estratégicas del Centro en las que se apoyan nuestros Proyectos y actividades.

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

1. DATOS DEL CENTRO

Localización:

- **Nombre del Centro:** Colegio Gamo Diana
- **Código del Centro:** 28011970
- **Dirección:** Calle Tembleque 104 28024 – Madrid
- **Teléfono:** 91 717 69 46
- **Fax:** 91 718 13 58
- **E-mail:** colegiogamodiana@gmail.com
- **Web:** www.gamodiana.es
- **Facebook:** <https://www.facebook.com/COLEGIOGAMODIANA/>
- **Twitter:** <https://twitter.com/SomosGamoDiana>
- **Titularidad:** Congregación del Santísimo Redentor

Autorización de funcionamiento:

Orden de 28/06/1971 para Preescolar y EGB y Orden de 28/07/1970 para filiales de Bachillerato. Actualizada por Orden de 18 de noviembre de 1994 por la que se autoriza definitivamente la apertura y funcionamiento al centro privado de Educación Secundaria Gamo Diana (Niveles de EI, EP, ESO y Bachillerato).

Descripción y características:

Es un Centro privado concertado que goza de plenas facultades académicas para establecer materias optativas conforme a la normativa vigente, adaptar programas a las características del medio en que se encuentra, adoptar métodos de enseñanza en atención a la diversidad y organizar actividades y servicios complementarios escolares y actividades extraescolares.

El Colegio Gamo Diana es un espacio evangelizador que se articula desde un trabajo compartido entre laicos y la Congregación del Santísimo Redentor (Misioneros Redentoristas). Mediante su tarea educativa, su convivencia diaria

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

y su opción transformadora de la persona y de la realidad, quiere ser un referente cristiano en el contexto en el que está inserto.

Cuenta con 42 aulas en funcionamiento y en régimen de Concierto Educativo con la Administración, que corresponden a:

- 6 aulas de Educación Infantil (EI - 2º ciclo)
- 18 aulas de Educación Primaria (EP)
- 12 aulas de Educación Secundaria Obligatoria (ESO)
- 6 aulas de Bachillerato (BTO)

Un total de 68 profesores llevan a cabo su labor educativa en las aulas según las directrices emanadas del Carácter Propio. A ella contribuyen 13 miembros del Personal de Administración y Servicios (PAS); todos ellos bajo la Dirección y Coordinación del Director Titular.

El Centro está distribuido en cinco edificios amplios e independientes rodeados por patios y pistas de deporte.

- **Edificio A:** destinado a Educación Infantil y Educación Primaria.
- **Edificio B:** destinado a Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
- **Edificio C:** destinado a Dirección, Administración, Secretaría, Departamentos, Gimnasio, Aula de Informática 1, Aula de Música y Aula de Tecnología.
- **Edificio D:** Aula de Informática 2, Aula Multiusos, Sala de Profesores y Comedor.
- **Edificio E:** destinado a los locales del AMPA, almacenes y otros servicios menores.

Jornada escolar:

- Los alumnos de EI y EP tienen jornada de mañana y tarde de 9,30 a 13 horas y de 15 a 17 horas.
- Los alumnos de ESO y Bachillerato tienen jornada intensiva de 8,10 a 15,10 horas.

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

Servicios complementarios:

El Centro ofrece el Servicio de Comedor para 438 alumnos (38,56%) en varios turnos. Antes del inicio de las clases el alumnado puede acudir al Centro, donde se les acoge en el Servicio de horario ampliado “Los primeros del cole”, a partir de las 7,30 horas. En la actualidad utilizan este servicio un total de 91 alumnos (8,01%).

El Servicio de Orientación se ofrece de forma voluntaria para todas las familias y alumnos, tanto en los niveles en que está subvencionado (Educación Secundaria Obligatoria) como en aquellos en que no lo está (Educación Infantil, Educación Primaria y Bachillerato).

El Servicio de Comunicación, a través de la página web, la Plataforma “Educamos” y las redes sociales, es un aspecto imprescindible en nuestra tarea educativa.

Los alumnos tienen a su disposición el Servicio de Biblioteca donde se les brinda un espacio de silencio en el que estudiar, con los recursos necesarios para complementar y profundizar la formación que reciben en las aulas.

Asimismo, dicha formación se complementa diariamente con la posibilidad de realizar actividades extraescolares en el ámbito deportivo, cultural, de promoción de los idiomas y otros.

El Colegio está abierto a la posibilidad de ofrecer todos aquellos servicios que completen la tarea educativa y que sean acordes a los Principios, Valores, Objetivos y Líneas Estratégicas de este Proyecto Educativo.

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

2. CARÁCTER PROPIO

El Colegio Gamo Diana nace en septiembre de 1969, bajo la inspiración y guía del Misionero Redentorista Xavier Iturgáiz (1922-1979), para atender las necesidades educativas del incipiente barrio de Aluche. Con la creación de la Parroquia de San Gerardo en 1972, se mantiene vinculado a ésta en la “Misión Urbana” que la Congregación del Santísimo Redentor lleva adelante.

Desde su clara identidad cristiana católica, se presenta como propuesta tolerante y abierta a alumnos de todas las culturas, procedencias y religiones.

2.1. Misión

El Colegio Gamo Diana es un Centro católico del que la Congregación del Santísimo Redentor ostenta la titularidad. Su acción educativa se inspira en el Evangelio y en el espíritu de San Alfonso María de Liguori.

Centra sus esfuerzos en la formación integral de la persona en todas sus dimensiones, conforme a la visión humana y cristiana de la vida y del mundo.

En colaboración con las familias, cultiva en el alumnado la sensibilidad por los que muestran cualquier tipo de necesidad, valorando el aprendizaje y el estudio como medios para servir mejor a los demás.

Por ello, el Colegio, como Centro Redentorista:

- 1) está abierto a todas las clases sociales, dando preferencia a los más necesitados;
- 2) cultiva un ambiente educativo de familia, de forma que los niños, adolescentes y jóvenes encuentren en él un espacio de crecimiento interior y formación acorde a los tiempos que vivimos;
- 3) coloca al alumno en el centro del proceso educativo: lo acoge como es y lo ayuda a crecer mediante múltiples propuestas educativas, no sólo en las horas lectivas, sino con otras actividades formativas complementarias;

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

- 4) destaca en la personalización de la relación educativa, mediante la presencia de los educadores en medio de los alumnos, su implicación en su mundo de intereses y su disponibilidad para estar con ellos;
- 5) favorece la participación corresponsable de todos los miembros de la Comunidad Educativa;
- 6) promueve la solidaridad con los más necesitados y la colaboración con otras entidades que contribuyen a lograr el derecho de todos a una vida más digna;
- 7) “educa evangelizando y evangeliza educando”, buscando un armónico desarrollo humano y cristiano de los alumnos.

Con ello, pretendemos preparar a nuestros alumnos para insertarse y vivir en un mundo cambiante con un talante cristiano. En este sentido, impulsamos procesos de continua conversión y transformación de la persona y su entorno, con una atención preferente a las situaciones de abandono desde el convencimiento de que, con un acompañamiento adecuado, cada uno puede llegar a ser el verdadero protagonista de su proceso de maduración.

2.2. Visión

Como Centro Redentorista, todas las acciones se apoyan en los siguientes **presupuestos básicos**:

- a) Expresar la **fidelidad a Cristo** en el desarrollo de la misión evangelizadora.
- b) Ofrecer una **visión positiva y optimista del ser humano**, creado por Dios y llamado por Él a la realización personal.
- c) Comprender a la persona como **capaz de trascendencia**.
- d) Potenciar la **dimensión afectiva como centro de la persona**, en continuidad con la comprensión del ser humano de San Alfonso M^a de Liguori; valorando, por encima de todo, **la libertad y la conciencia** y

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

promoviendo el desarrollo de nuestros alumnos en todas sus dimensiones: física, psico-afectiva, intelectual, social-comunitaria, moral y espiritual.

2.3. Objetivos y prioridades de actuación

El Colegio Gamo Diana ofrece una educación integral en todas las dimensiones del ser humano, conforme a la visión cristiana de la vida y del mundo. Por ello, ayuda a los alumnos a:

- 1) Descubrir y potenciar sus capacidades físicas, afectivas, relacionales, intelectuales y espirituales, asumiendo las propias cualidades y limitaciones.
- 2) Desarrollar su sentido moral y trascendente sobre la humanidad, la vida, la historia y el mundo, desde la perspectiva del mensaje y la experiencia personal de Jesucristo.
- 3) Desarrollar su dimensión socio-política, que abre y da sentido al compromiso con la comunidad humana en la que vive.
- 4) Descubrir la vida como el despliegue de una vocación que lleva a la autorrealización y que se concreta en el propio proyecto de vida, como servicio en la sociedad y en la Iglesia.

Estas cuatro dimensiones constituyen una unidad en la persona, que madura a través de la acción educativa según su sexo, edad y situación concreta.

2.4. Valores

Nuestra identidad y trabajo se fundamenta en lo que San Alfonso M^a de Liguori denomina “benignidad pastoral” y que se concreta en tres aspectos fundamentales:

- Primacía de la **libertad**.
- **Pasión por la verdad y la justicia**.
- Estima y cultivo del **juicio prudencial de la conciencia**.

Desde este marco, ponemos todo nuestro empeño para que nuestro alumnado salga de nuestras aulas habiendo asumido una identidad que se concreta en los siguientes valores y actitudes:

Valores	Actitudes
1) Respeto	<ul style="list-style-type: none"> • Hacia uno/a mismo/a: <ul style="list-style-type: none"> – Cuidado e higiene personal. – Desarrollo de hábitos saludables relativos a la dieta alimentaria, el ejercicio físico y el deporte, orientados a la prevención de enfermedades, adicciones, accidentes, etc. – Desarrollo de la autoestima: comprensión, aceptación y valoración de uno mismo, de las propias capacidades y limitaciones. – Adquisición de hábitos intelectuales y técnicas de trabajo, así como de conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, históricos y artísticos que le capaciten para integrarse en la sociedad. – Cultivo de una cultura del esfuerzo, consciente de que exige trabajo, sacrificio, tesón y calidad en sus relaciones y tareas. – Constancia y entusiasmo en las tareas emprendidas. – Capacidad de aceptación, adaptación e integración del cambio personal, familiar, grupal y/o social. • Hacia los demás: <ul style="list-style-type: none"> – Apertura, aceptación y respeto hacia los demás

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

	<p>tal y como son.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Capacidad de comunicación: escucha, acogida, encuentro, aceptación de la opinión de los otros, cuidado de las expresiones verbales y no-verbales, etc. – Actitud de servicio y disponibilidad. – Capacidad de Trabajo en Equipo y Trabajo Cooperativo. – Solicitud ante las necesidades de los demás. – Cesión del propio tiempo a favor de otros. – Valoración del tiempo y su ocupación. – Cuidado del “clima de aula”, propiciando un ambiente de trabajo basado en el orden, la limpieza, el esfuerzo y la tolerancia. – Apertura al pluralismo cultural e ideológico, aceptando las diferencias (religión, sexo, cultura, clase social, ideas...). – Valoración y cuidado de la vida.
<p>2) Interioridad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de silencio y de encuentro con uno mismo. • Capacidad de discernimiento, desarrollando el pensamiento crítico en el análisis, la reflexión, la búsqueda de alternativas y el compromiso. • Búsqueda de la verdad. • Apertura al sentido trascendente de la vida. • Descubrimiento de Dios en las cosas de cada día. • Valoración del otro como hermano e imagen de Jesús. • Familiaridad con el Evangelio para descubrir a Jesús de Nazaret como Aquel que puede dar

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

	<p>sentido a la vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asunción de las prácticas que favorecen el crecimiento en la fe y la pertenencia a la Iglesia.
3) Creatividad	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de iniciativa e innovación. • Curiosidad. • Interés en el aprendizaje. • Búsqueda de caminos nuevos: espíritu investigador, innovador y emprendedor. • Descubrimiento y desarrollo de las propias destrezas y habilidades para el crecimiento personal y grupal.
4) Libertad	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomía personal y conciencia crítica. • Valentía para elegir lo que se cree mejor, aunque no sea lo generalmente aceptado. • Capacidad de dar razón de las propias opciones y elecciones. • Coherencia entre lo que se dice y se hace.
5) Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y respeto de derechos, deberes y obligaciones. • Asunción de las consecuencias de las propias opciones y actos. • Fidelidad ante los compromisos adquiridos. • Compromiso activo para conseguir mejoras en todos los ámbitos. • Corresponsabilidad en la prevención del acoso escolar y de la violencia de género.
6) Solidaridad	<ul style="list-style-type: none"> • Atención y valoración de la realidad que nos rodea. • Sensibilidad y empatía con el otro en diferentes situaciones, aprendiendo a gestionar la diversidad.

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Formación en la ciudadanía democrática. • Opción por los más débiles y necesitados. • Talante de tolerancia, igualdad, respeto y justicia. • Detección y superación de cualquier tipo de discriminación. • Gratuidad en los gestos de ayuda. • Participación activa en campañas de solidaridad. • Compromiso con el entorno (en el barrio). • Compromiso por una ecología Integral.
7) Sinceridad	<ul style="list-style-type: none"> • Transparencia, honradez y coherencia en el hablar y en el actuar. • Tacto al expresar pensamientos o ideas. • Fidelidad a la verdad.
8) Sencillez	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura, acogida y cercanía en las relaciones interpersonales. • Prevención de conflictos y resolución pacífica de los mismos desde una actitud de no-violencia, en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social y, en especial, en el del acoso escolar.

Todos estos valores se asumen de forma transversal en todas las áreas, materias, otras enseñanzas, actividades extraescolares y extracurriculares que se ofertan desde el Colegio, haciéndose explícitos en la Programación General Anual (PGA), en el Plan de Acción Tutorial Anual (PAT), en el Proyecto de Pastoral Anual (PPA) y en el Proyecto de Solidaridad y Voluntariado (PSV).

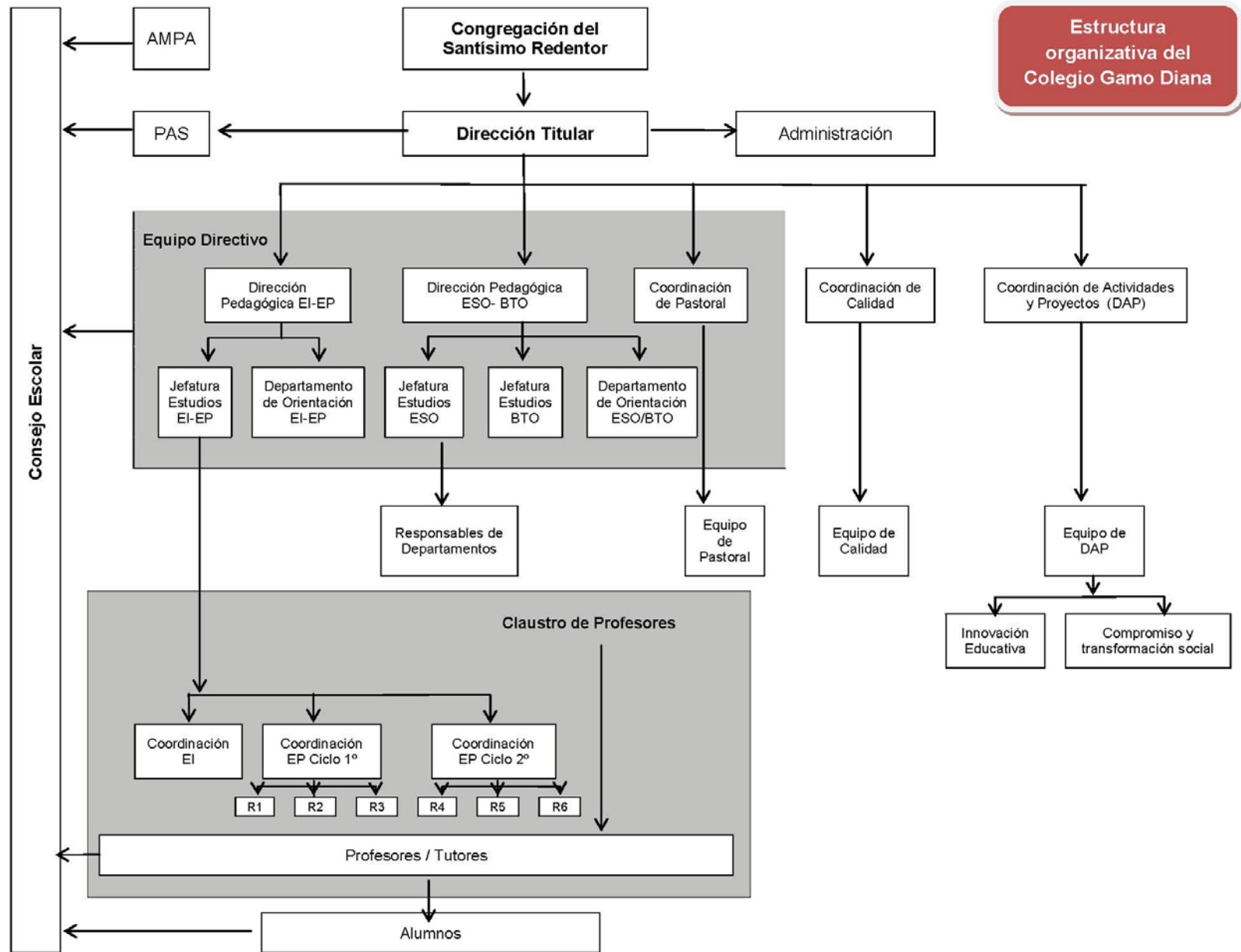
Así mismo, se tienen en cuenta en las sesiones de evaluación de cada nivel habida cuenta de que éstas no han de circunscribirse al ámbito meramente académico.

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

2.5. Cultura Organizativa

Las relaciones de coordinación y colaboración entre padres, madres o tutores legales, docentes, alumnado, personal de administración y servicios y el entorno se articulan conforme a la estructura organizativa que figura a continuación. Las competencias y funciones de cada estamento se concretan en las Normas de Organización, Funcionamiento y Convivencia del Colegio (NOFC). El Plan de Convivencia y los Protocolos emanan del mismo.

El Colegio mantiene una estrecha coordinación tanto con la Provincia eclesiástica de los Misioneros Redentoristas como con la Parroquia de San Gerardo. Los Misioneros Redentoristas forman parte del Equipo de Pastoral del Colegio.



COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

3. ANÁLISIS DE LA REALIDAD (CONTEXTO)

3.1. El Barrio

Descripción del emplazamiento y del entorno

El Centro está enclavado en el barrio de Aluche. Pertenece al Distrito de Latina y tomó su nombre del Arroyo de Luche que discurría por lo que actualmente es el barrio.

Aluche está situado cerca de la Casa de Campo y la Autovía A-5 y limita con los barrios de Campamento, Las Águilas, Lucero, Los Cármenes y el Distrito de Carabanchel.

Según el Padrón Municipal del Ayuntamiento de Madrid, a 1 de abril de 2013, el barrio contaba con 68.930 habitantes, de los cuales, un 16,5% eran inmigrantes (frente al 11,4% de media en el conjunto de la ciudad). Aunque la crisis económica hizo que muchos inmigrantes retornaran a sus países de procedencia, este grupo de población se ha mantenido estable en el barrio y en el Colegio. La procedencia de los inmigrantes es, mayoritariamente, de Latinoamérica, Rumanía, Ucrania y Polonia.

El plan parcial de ordenación del barrio se terminó en 1960 y estuvo enfocado a que fuera no solo un núcleo de viviendas sino también de equipamientos y servicios suficientes para atender las necesidades de sus habitantes.

Tras la formación de los primeros grupos de viviendas por iniciativa social o de cooperativas, y una vez dotado de las infraestructuras suficientes, la zona se revalorizó. En los años sucesivos se construyeron numerosas viviendas por iniciativa privada con precios y calidades cada vez mayores. Esto causó una fuerte densificación y algunas construcciones llegaron a tener gran altura.

Con la inauguración del metro el 6 de enero de 1961, que se enlazaría 5 años más tarde con la línea 5 de metro, el barrio conoció su máximo desarrollo. A

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

ello contribuyeron otros factores: un comercio cada vez más ambicioso y unos servicios que fueron aumentando en cantidad y en calidad.

En la actualidad se trata de un entorno urbano periférico con un grado de consolidación completo. Tiene carácter de zona residencial con todos los servicios de comunicación e infraestructuras. En la zona hay ajardinamiento privado abundante y equipamiento comercial de todo tipo.

El equipamiento escolar es suficiente, contando con varios Colegios públicos, concertados y privados que atienden a la población escolar en todos los niveles de enseñanza. También dispone de dos centros culturales, varias bibliotecas, zonas de esparcimiento, etc., así como de equipamiento sanitario.

El barrio está muy bien comunicado con otras zonas de la ciudad al disponer de tren de cercanías, línea de metro y autobuses de línea.

Relación con el entorno y aprovechamiento de los recursos

Nuestro Colegio mantiene unas buenas relaciones de colaboración y coordinación con otras Instituciones del barrio. También se aprovechan las actividades extraescolares y complementarias que ofrecen tanto el Ayuntamiento como la Comunidad de Madrid y otras Instituciones público/privadas de la ciudad.

A través del Departamento de Orientación, la Jefatura de Estudios y/o la Dirección Pedagógica interactuamos y colaboramos, cuantas veces se estima oportuno, con los Servicios Sociales y la Policía Local a través de la figura del Agente-tutor.

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

3.2. Las Familias

Los padres, madres y tutores legales son los primeros responsables de la educación de sus hijos. Por ello, el Colegio cuenta con la familia y confía en sus decisiones.

En líneas generales, las 817 familias que han optado por la línea educativa de nuestro Centro pertenecen a una clase social media-baja. Casi la totalidad de los padres y madres han cursado estudios básicos y un 37% tiene estudios superiores.

El porcentaje de familias de inmigrantes presentes en el Centro supera en 20 puntos porcentuales la media del barrio.

A octubre de 2016, la tasa de unidad familiar con trabajo es de un 80%. En el Colegio 4 familias (0,49%) perciben Renta Mínima de Inserción (RMI); 73 (8,94%), están acogidas al sistema de préstamo de Libros de Texto y/o material escolar; un 20%, aproximadamente, reciben ayudas de los Servicios Sociales y 92 (11,62%), se acogen a las Becas-Comedor.

La categoría profesional más destacable es de obrero sin cualificar o pequeño propietario, seguido de obrero cualificado o empleado medio.

Más de un 87% tienen jornadas laborales extensas, lo que reduce considerablemente el tiempo que pueden dedicar a sus hijos y llevar un seguimiento y apoyo adecuado al estudio. Es destacable el papel de suplencia que desempeñan los abuelos en la atención y cuidado de nuestros alumnos fuera del horario escolar.

Más de un 85% del alumnado acude a Academias, Escuelas Deportivas u otro tipo de actividades fuera del horario escolar.

El 90% de las familias tiene acceso a Internet en el hogar.

En cuanto al contexto familiar, tenemos un 30% de familias desestructuradas. Si bien el modelo de familia sigue siendo el tradicional, más de un 70% buscan

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

asesoramiento en Tutoría o en el Departamento de Orientación para encauzar problemas relacionales en el seno de la unidad familiar.

La Asociación de Padres y Madres (AMPA) es una Asociación dinámica y creativa que colabora con el Centro y proporciona actividades como medio de acercamiento e intercambio entre las propias familias.

3.3. Los Alumnos

Nuestro Centro acoge alumnos sin hacer ningún tipo de distinción ni discriminación. La mayor parte vive en el entorno del Colegio y acuden al mismo andando, en transporte público o en transporte familiar.

Se pone especial atención en aquellos alumnos que presentan necesidades específicas de apoyo educativo, bien por las dificultades económicas y/o socio-culturales de las familias, por algún tipo de carencia o patología diagnosticada (TDA, TDAH, TOC, etc.), o bien porque presenten desfase curricular o cualquier tipo de dificultad académica.

Estos alumnos encuentran en el Centro un medio que les permite poder encarar su futuro con mejores perspectivas gracias a la formación y acogida que reciben, al seguimiento permanente desde la Tutoría y el Departamento de Orientación y al desarrollo de los Programas y Proyectos destinados para ellos (Adaptación curricular, Apoyos en materias instrumentales, PMAR 1 y 2 en la ESO). De este modo, se busca no sólo asegurar una escolarización personalizada sino su desarrollo integral para que, a medio plazo, puedan encaminarse hacia aquellos estudios que les ofrezcan mayores alternativas en el mercado laboral.

En torno a un 85% de los alumnos realizan totalmente las etapas educativas que el Colegio ofrece, es decir, que su permanencia en el Centro es de 15 años. Esta larga estabilidad genera, en las familias y alumnos, vínculos de pertenencia e identificación con nuestra línea educativa.

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

Los alumnos participan en el funcionamiento del Colegio a través de sus delegados de grupo y de sus representantes en el Consejo Escolar.

La interacción de la Parroquia y el Colegio se manifiesta en que la mayor parte los alumnos realiza el proceso de iniciación cristiana en la Parroquia, continuando un 20% ligado a ella en la etapa de adolescencia y juventud. No obstante, en los últimos años se ha incrementado el número de alumnos sin bautizar que cursan estudios en nuestras aulas.

3.4. El Claustro de Profesores

El Claustro está formado por 68 profesores en continuo proceso de formación e innovación pedagógica, buscando en todo momento mejorar no sólo la calidad de la enseñanza-aprendizaje, sino las relaciones alumno-familia-barrio.

Los profesores se mantienen en permanente actualización de contenidos, metodología y didáctica de las materias que imparten. El Equipo Directivo programa todos los años cursos de Formación Permanente para el Claustro que figuran en la PGA.

Desde la vinculación del Colegio a Escuelas Católicas de Madrid, se vienen aprovechando los recursos formativos que ofrece y que apoyan algunos de los Programas y Proyectos que configuran nuestras Líneas estratégicas.

La cercanía y preocupación por los alumnos es una seña de identidad de nuestro Centro y es palpable en las relaciones cotidianas en las aulas, en los pasillos, los patios...; así como en las entrevistas personales tanto con alumnos como con familias.

En todos los niveles educativos los profesores se organizan por Equipos Docentes con el fin de coordinar las acciones relativas a un mismo curso. En los niveles de EI y EP existen coordinadores para cada uno de los Ciclos quienes, a su vez, coordinan a los responsables de cada nivel.

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

En la ESO y BTO los docentes de materias afines se organizan por Departamentos cuya estructura, funciones y funcionamiento vienen determinadas en las NOFC.

Al menos dos veces al año, se realizan reuniones de Equipos Docentes de todas las etapas educativas para asegurar una adecuada coordinación vertical tanto en los contenidos como en las metodologías de aprendizaje, con especial incidencia en las materias instrumentales.

3.5. El Equipo Directivo

El Equipo Directivo es el órgano ordinario de gestión del Centro y tiene como misión específica impulsar la acción educativa global del Colegio.

Su composición, funcionamiento y funciones vienen regulados en el NOFC del Colegio. Además de la Titularidad, las Direcciones Pedagógicas y las Jefaturas de Estudio, tienen representación la coordinación de Pastoral y el departamento de Orientación.

3.6. Los Antiguos Alumnos

Los Antiguos Alumnos son una fuerza viva con la que el Colegio cuenta para múltiples actividades. Se busca promover su implicación en aquellas acciones que se llevan a cabo, siendo un referente para los actuales alumnos. Por este motivo, desde el Equipo Directivo se promoverá la constitución de una Asociación de Antiguos Alumnos.

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

4. CONVENIOS Y ACUERDOS CON OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Como Centro Educativo abierto a las necesidades del entorno, mantiene los siguientes Acuerdos de colaboración:

- Con fecha 30 de noviembre de 2007, por escrito remitido desde la Dirección del Área Territorial Madrid-Capital de la Comunidad de Madrid, se autoriza la adscripción de Educación Infantil a Educación Primaria del Centro Concertado E.I. La Anunciata a nuestro Centro, a partir del curso escolar 2008-2009.
- Con fecha 4 de mayo de 2015, por escrito remitido desde la Dirección del Área Territorial Madrid-Capital de la Comunidad de Madrid, se autoriza un acuerdo con el Colegio Divino Maestro (La Latina) a efectos de adscripción de sus alumnos de Educación Secundaria Obligatoria al Bachillerato concertado de nuestro Centro, a partir del curso escolar 2016-2017.
- Desde el Curso escolar 2014-2015 se imparte en el Centro el Bachillerato Dual en colaboración con el Somerset Virtual Academy (gestionada por Academica Corporation) de modo que, los alumnos que cursan esta modalidad, consiguen el Diploma Estadounidense de Somerset International, título de "High School" (Bachillerato) privado del Instituto asociado en Doral, Estado de Florida (EEUU), al finalizar el Bachillerato español.

Así mismo, los alumnos llegan al equivalente B2/C1 en el nivel de Inglés de acuerdo con el Common European Framework of References for Languages, después de completar el programa Dual Diploma con éxito.

- Se mantienen Convenios de colaboración con diferentes Centros Universitarios para que sus alumnos puedan realizar prácticas en nuestro Colegio:

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

- Universidad Complutense de Madrid (UCM) - Facultad de Psicología – Especialidad en Psicología Clínica: Convenio de Cooperación Educativa para la realización de prácticas curriculares o Trabajo Fin de Grado/Trabajo Fin de Máster (TFG/TFM), con fecha 3 de diciembre de 2010 (renovado el 2 de febrero de 2015), en el Departamento de Orientación.
- Universidad de Alcalá (UAH) y la Fundación General de la Universidad de Alcalá (FGUA): Convenio de Cooperación Educativa en estudios propios, con fecha 14 de enero de 2015, para prácticas en EI, EP y ESO.
- UNIBA, Centro Universitario Internacional de Barcelona, adscrito a la Universitat de Barcelona: Convenio de colaboración para establecer la participación en materia de educación y empleo a través de Programas de Cooperación Educativa/Prácticas, con fecha 4 de abril de 2016, para prácticas en el Departamento de Orientación.
- ESCUNI, Centro Universitario de Magisterio adscrito a la Universidad Complutense de Madrid.
- Centro de Enseñanza Universitaria (CES) Don Bosco, Centro Universitario Salesiano.
- Universidad Rey Juan Carlos – Madrid.
- Universidad CEU San Pablo – Madrid.

5. LÍNEAS ESTRATÉGICAS

Entendemos la educación como un aprendizaje permanente, que se desarrolla a lo largo de toda la vida y en la que los padres, madres y tutores legales son los primeros responsables.

Buscamos ser un elemento que cohesione el esfuerzo compartido por alumnado, familias, profesores, Administraciones, Instituciones y el conjunto de la sociedad a favor de la educación de los alumnos a nuestro cargo.

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

El proceso de enseñanza-aprendizaje en nuestro Centro está dirigido a formar personas autónomas, libres, críticas desde una conciencia bien formada; con pensamiento propio, apasionadas por la verdad y la justicia y con los valores propios de la espiritualidad redentorista.

Nuestro Colegio está dotado de los recursos educativos, humanos y materiales necesarios para ofrecer una enseñanza de calidad y garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación.

La implantación del Centro en el Barrio como respuesta a la demanda de las familias, la implicación de éstas en la vida del Colegio, la capacitación y permanente formación del Profesorado, las infraestructuras e instalaciones y el clima de familia que se respira, son fortalezas que permiten llevar adelante las **Líneas Estratégicas** en torno a las cuales se articula nuestra Propuesta Educativa:

- 1) Línea Estratégica de **INNOVACIÓN EDUCATIVA**.
- 2) Línea Estratégica de **COMPROMISO Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL**.

Todos los Planes, Proyectos y Actividades que se realizan en nuestro Centro tienen como **objetivo** el pleno desarrollo de la personalidad, actitudes y competencias necesarias para que nuestros alumnos puedan desarrollar y expresar sus talentos.

Por ello, toda la Comunidad Educativa está comprometida con una educación de calidad e inclusiva, como soporte de la igualdad de oportunidades y la justicia social, que facilite el desarrollo personal y la integración social de todos y cada uno de nuestros alumnos. Insistimos en el esfuerzo individual y la motivación como claves del aprendizaje.

Hacemos especial hincapié en elevar el nivel de nuestros alumnos en comprensión lectora, en competencias matemática, científica, lingüística y en idiomas extranjeros e, igualmente, en habilidades sociales.

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

Tenemos en cuenta los siguientes **Principios**:

- **Educación personalizada y universal**, atendiendo a las necesidades y al ritmo de cada alumno, lo que propicia una educación integral en conocimientos, destrezas y valores.
- **Educación de la interioridad** desde los valores cristianos.
- **Educación inclusiva e integradora**.
- **Educación en la creatividad**, la iniciativa personal, el espíritu emprendedor y la innovación.
- **Educación en la libertad**, en la responsabilidad y en el esfuerzo.
- **Educación para el trabajo en equipo** y el trabajo cooperativo.
- **Educación para la ciudadanía global**, es decir, para la participación efectiva en los procesos sociales, culturales y económicos de transformación que promuevan la equidad y el bienestar social.
- **Educación para la solidaridad desde el respeto de los derechos y libertades fundamentales**, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.
- **Educación en el respeto** hacia los seres vivos y el medio ambiente, en particular dando valor a los espacios forestales y al desarrollo sostenible.

Optamos por una **metodología** educativa en la que el alumnado es un elemento activo en su propio proceso. En este sentido:

- Apostamos por la **Innovación Educativa** que ponga al alumno y sus intereses en el centro de la enseñanza-aprendizaje y en la dinámica de “aprender a aprender”.
- Integramos en el aula las **Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)** como una nueva forma de aprender, de comunicarse,

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

de concentrar la atención o de abordar una tarea. Optamos por la implantación progresiva en el aula de un modelo de digitalización económicamente accesible a las familias y sostenible por el Centro.

- Favorecemos el **Trabajo en Equipo y el Trabajo Cooperativo** como metodologías imprescindibles para el adecuado desarrollo de los alumnos, que les dotarán de recursos y herramientas para incorporarse al mundo laboral.
- Impulsamos el **Trabajo por Proyectos, Inteligencias Múltiples y Rincones**, prioritariamente en Educación Infantil y Educación Primaria.
- **Fomentamos el plurilingüismo** impulsando el estudio del inglés y del francés.
- **Optamos por la orientación hacia el aprendizaje profesional** como una alternativa acorde con la voluntad de desarrollo personal de un buen porcentaje de nuestros alumnos. Esta tarea se impulsa tanto desde la Jefatura de Estudios como desde el Departamento de Orientación junto con los tutores.
- Incorporamos de forma transversal y explícita a todas las asignaturas **la educación cívica y constitucional**, como un medio para adquirir competencias sociales y cívicas que incidan en la dinámica cotidiana tanto en los procesos de enseñanza y aprendizaje como en las relaciones interpersonales dentro y fuera del Colegio.
- Educamos para **la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos** así como para la **no-violencia**, en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social y, en especial, en el del acoso escolar.

Las dos Líneas Estratégicas, los Principios que las inspiran y las metodologías de aprendizaje que se impulsan, se concretan en las siguientes Líneas Operativas:

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

	LÍNEAS OPERATIVAS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METODOLOGÍAS PROPUESTAS	NIVEL EDUCATIVO
INNOVACIÓN EDUCATIVA	BEDA - Modelo de Potenciación del inglés	Potenciar y mejorar la enseñanza-aprendizaje del inglés en el Centro. Está dirigido por Escuelas Católicas de Madrid y Cambridge English Language Assessment.	BEDA KIDS	EI
			BEDA	EP, ESO Y BTO
	Innovación educativa 43.19	Estimular, generar, apoyar y acompañar iniciativas que desarrollen y asienten la actitud innovadora en el Colegio. Esta actitud innovadora se concibe como un elemento identificador y como una huella de la evangelización que se ubica en la misión e ideario propios.	Aprendizaje basado en Inteligencias Múltiples	EI
			Aprendizaje basado en Rincones	EI
			Aprendizaje basado en Proyectos	EI, EP y PMAR
			Aprendizaje Cooperativo	Todos
			Destrezas de pensamiento	Todos
			Rutinas de pensamiento	Todos
	Educación 3.0 (Buenas Prácticas)	Contribuir al cambio metodológico en las aulas a través de las TIC y de las metodologías activas impulsando el desarrollo de las habilidades cognitivas de nuestros alumnos, favoreciendo las rutinas de pensamiento, su creatividad y espíritu emprendedor y su responsabilidad y autonomía personal.	Brain Gym	EI, EP
			Emocionario	EP
			Expertos	EP
			Divertalleres	EP
	Ciencia y Tecnología	Integrar las asignaturas del área de Ciencias y Tecnología poniendo al alcance de los alumnos la dimensión práctica de los conocimientos que adquieren en las aulas.	ExperCiencias	EP
			Huerto Escolar	ESO
Olimpiada de Física y Química			ESO y BTO	

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

		Proyecto PARTNeR de la NASA	ESO y BTO
Lengua Castellana "Miranfú"	Desarrollar la competencia lingüística a través del fomento de la lectura, el dominio de la oratoria, la dialéctica y la expresión escrita, fundamentales para la formación integral del alumnado.	Club de Debate	ESO y BTO
		Club de lectura familiar	Familias
		Mochila y Maleta viajera	EI y EP
		Tertulia literaria Ubuntu	ESO y BTO
		Semana del libro y concursos literarios.	Todos
Lenguas Extranjeras "Más idiomas, nuevos horizontes"	Ofrecer doble titulación (España y EEUU) a los alumnos que concluyen 2º Bachillerato.	Bachillerato Dual	Alumnos desde 3º ESO
		Erasmus + (Programa Europeo de Educación, Formación, Juventud y Deporte 2014 – 2020)	ESO y BTO
		Intercambios	EP, ESO y BTO
Matemáticas	Promover en los alumnos la integración de las matemáticas en la vida cotidiana.	Olimpiada de Matemáticas	ESO
		Tutor matemático	Todos
Orientación	Impulsar en los alumnos un desarrollo emocional y afectivo equilibrado que les permita afrontar las diferentes situaciones de la vida.	4º + Empresa	ESO
		Inteligencia Emocional	Todos
		Mediación	Todos
		Orión (con la UPCO)	ESO

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

	Salud y Deporte	Impulsar en toda la Comunidad Educativa una vida saludable mediante la práctica del deporte e incentivando también una dimensión solidaria.	Familia y Deporte	Comunidad Educativa, Antiguos Alumnos
			Semana de la salud y el deporte	Todos
COMPROMISO Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL	Pastoral	Favorecer las condiciones para que los alumnos experimenten la presencia de Dios en sus vidas y la muestren con las actitudes propias de un cristiano.	Aprendizaje basado en la interiorización-reflexión-servicio	Todos
	Solidaridad y Voluntariado	Propiciar en la Comunidad educativa una “cultura del encuentro” promoviendo actitudes de compromiso social en aspectos concretos que favorezcan la transformación personal y de su entorno.	Aprendizaje y Servicio	EP, ESO y BTO
			Colaboración con la Asociación para la Solidaridad de los Misioneros Redentoristas	Todos
			Educación para el desarrollo desde la Óptica de Aprendizaje Global	Todos
			Hermanamiento con los países del Sur	Todos
			Las 4 erres de la Ecología	Todos
			Padrinos	Comunidad Educativa, Antiguos Alumnos
			Voluntariado	BTO

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

Se dispone de una Programación anual de cada uno de estos Proyectos. En ella se pone especial cuidado en acotar bien los Objetivos e Indicadores de modo que, en un plazo de tiempo de tres años, pueda medirse objetivamente la progresión y los niveles alcanzados. Por ello, al finalizar el curso escolar, los responsables realizan una Evaluación del mismo y la correspondiente Memoria exponiendo los resultados al Claustro de Profesores.

Todos estos proyectos incorporados al Currículo ordinario se complementan con las actividades extraescolares que se ofrecen desde el Centro.

6. PLANES DE ACTUACIÓN Y PROGRAMACIONES ANUALES

6.1. Plan de gestión

De selección de personal: Se rige según lo descrito en el Proceso Soporte 1.1. Competencia del personal del sistema de gestión de calidad del Centro y en el correspondiente Protocolo.

De formación y actualización docente: La formación y actualización del profesorado se concreta al inicio del curso escolar en la PGA del Centro. Se hace especial hincapié en la profundización en el Carácter Propio y en la actualización pedagógica centrada en nuevas metodologías y en el uso de las TIC en el aula.

El Equipo Directivo impulsa la formación del profesorado en dos modalidades:

- a) **Formación conjunta:** Se organiza por niveles o para todo el Claustro a propuesta del Equipo Directivo al inicio de cada curso escolar.
- b) **Formación personal:** El Centro destina un presupuesto anual para la co-financiación de aquella formación que soliciten los docentes. Para recibir este apoyo se sigue el “Protocolo de solicitud de Formación del Profesorado” (noviembre 2016). Siempre que haya disponibilidad de

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

recursos, el Colegio subvencionará hasta un 50% del importe de los mismos. Los criterios para que la solicitud sea atendida son:

1. Que sea de interés pedagógico o pastoral.
2. Que la formación recibida tenga repercusión en la práctica docente y redunde en beneficio del Centro.
3. Que este interés venga avalado por el criterio del Jefe de Departamento o del Coordinador de Equipo docente correspondiente.
4. Que pueda hacerse partícipe al resto del Claustro mediante formación en cascada.

Al amparo de la Ley 30/2015, de 9 de septiembre, por la que se regula el Sistema de Formación Profesional para el empleo en el ámbito laboral (BOE de 10 de septiembre de 2015), el Colegio tiene suscrito, con fecha 13 de septiembre de 2015, un Contrato de encomienda de organización de la formación a FERE-CECA (Madrid).

De evaluación de la organización: Siguiendo los procesos de calidad, se realizan auditorías internas y externas que miden la evaluación anual de la organización y establecen las líneas del Plan de Mejora Continua (PLAC).

De calidad: El sistema de gestión de calidad del Colegio se rige según el Manual de la Calidad del Colegio Gamo Diana (MAC, última revisión del 18 de abril de 2016) y por la norma ISO 9001:2015.

6.2. Plan de actuación educativa y pastoral

6.2.1. Convivencia

Conforme al art. 68 de la LOMCE que modifica el art. 124 de la LOE, el Colegio Gamo Diana dispone de un Plan de Convivencia (incorporado a la PGA) en el que se recogen todas las actividades programadas con el fin de fomentar un buen clima de convivencia dentro de nuestro Centro, la concreción de los derechos y deberes de los alumnos y las medidas correctoras aplicables en

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

caso de su incumplimiento, con arreglo a la normativa vigente, tomando en consideración la situación y condiciones personales de los alumnos; y la realización de actuaciones para la resolución pacífica de conflictos, con especial atención a las actuaciones de prevención de la violencia de género, igualdad y no discriminación.

Estas normas de convivencia y conducta son de obligado cumplimiento. Las medidas correctoras tienen un carácter educativo y recuperador, buscan garantizar el respeto a los derechos del resto de los alumnos y procuran la mejora en las relaciones de todos los miembros de la comunidad educativa.

Las medidas correctoras serán proporcionadas a las faltas cometidas y se regulan siguiendo la normativa para los Centros Educativos de la Comunidad de Madrid:

- Ley 2/2010, de 15 de junio, de Autoridad del Profesor (BOCM 29 de junio).
- Decreto 15/2007, de 19 de abril, por el que se establece el marco regulador de convivencia en los centros docentes de la Comunidad de Madrid (BOCM 25 de abril, actualizado con fecha 14 de diciembre de 2009).
- Decreto 58/2016, de 7 de junio, del Consejo de Gobierno, por el que se crea el Observatorio para la Convivencia Escolar en los centros docentes de la Comunidad de Madrid y se regula su composición, organización y funcionamiento (BOCM 10 de junio).

6.2.2. Acción Tutorial

El Departamento de Orientación es un instrumento fundamental tanto para la atención y asesoramiento a todos los miembros de la Comunidad Educativa como para la coordinación de la acción tutorial de tutores y profesores del Centro.

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

En estrecha coordinación con el Equipo Directivo y las Jefaturas de Estudio, impulsa, coordina y desarrolla acciones que quedan recogidas en diversos Planes de actuación:

- Plan de Acción Tutorial (PAT),
- Plan de Atención a la Diversidad (PAD),
- Plan de Orientación Académica y Profesional (POAP) y
- Plan de Prevención contra el Acoso Escolar (PPAC).

En nuestro Colegio, el Departamento de Orientación desempeña las siguientes tareas:

- Función Diagnóstica.
- Función Preventiva.
- Función de Orientación Académico Profesional.
- Asesoramiento Técnico.
- Atención a las Familias.
- Coordinación con la Dirección Pedagógica, la Jefatura de Estudios y con otros Departamentos.

a) Atención a las familias

Todos los profesores tienen establecida una hora semanal de entrevista con las familias. Durante este tiempo, y siempre que lo consideren oportuno, los padres, madres y/o tutores legales pueden entrevistarse con el tutor y/o profesor, previa petición de hora. Los tutores y/o profesores pueden citar a los padres/madres/tutores legales cuando lo estimen necesario.

En estas entrevistas se abordarán los aspectos básicos del proceso educativo del alumno. Los temas tratados y los acuerdos a los que se han llegado quedarán recogidos por escrito en la ficha personal del alumno, atendiendo a lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

Por nivel y aula, los tutores convocarán a las familias que tienen asignadas al menos dos veces a lo largo del curso escolar. En estas reuniones se ofrecerá un análisis de la evolución del grupo de alumnos en todos los ámbitos: comportamiento, actitud, rendimiento académico. Así mismo, se ofrecerán pautas para una adecuada organización del trabajo personal así como del tiempo libre y de descanso.

De todas las reuniones se levantará acta en la que se registrarán, como mínimo, los objetivos de la reunión, los participantes, los temas abordados y los acuerdos tomados.

La comunicación con las familias se mantendrá también a través de Circulares Informativas y Comunicados que se publicarán tanto en la Plataforma Educativa del Colegio como en el Tablón de anuncios y las Redes Sociales.

b) Atención a los alumnos

Acción tutorial y de orientación

Las acciones tutoriales con los alumnos se llevan a cabo dentro del Plan de Acción Tutorial (PAT) elaborado anualmente por el Departamento de Orientación. De la coordinación entre tutor y Orientación depende, en gran medida, el éxito del acompañamiento de los alumnos.

Los alumnos podrán entrevistarse personalmente con Orientación, el tutor o cualquier profesor siempre que se solicite previamente. De estas entrevistas quedará registro en la ficha personal del alumno con el fin de facilitar un adecuado seguimiento.

En ESO y Bachillerato, el tutor realizará una sesión semanal de tutoría. Se seguirá lo programado en el PAT elaborado al inicio del curso escolar. En el PAT deben figurar los Objetivos, los contenidos a tratar, la secuenciación de las actividades, los responsables de las mismas y la evaluación conforme a los

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

indicadores. Se contará con agentes externos especializados en temas concretos.

De las sesiones de tutoría en el aula se lleva un registro pormenorizado al que tiene acceso el Departamento de Orientación. Al finalizar el curso, los tutores de cada curso entregan a Orientación una memoria de lo realizado.

Desde el Departamento de Orientación se mantiene una estrecha colaboración con aquellos agentes externos que estén contribuyendo al adecuado proceso de maduración del alumno/a abordando problemas concretos que, en ocasiones, exceden el ámbito propio de actuación del Colegio: servicios Sociales, Centro de Atención a las Familias (CAF), Centro de Atención a la Infancia (CAI), equipos externos de orientación, mediadores, psicólogos, psiquiatras, etc.

Los alumnos de Educación Secundaria (3º y 4º) y Bachillerato reciben Orientación profesional según lo programado anualmente en el POAP.

Atención a la diversidad

Como Colegio Redentorista, y en aplicación del principio de inclusión educativa, la atención a la diversidad es una de nuestras prioridades.

El adecuado crecimiento y maduración de nuestros alumnos exige una atención individualizada en lo que se refiere a capacidades, intereses, motivaciones, circunstancias individuales, ritmo de trabajo, proceso de aprendizaje, situación familiar, contextos socio-culturales, etc....

En nuestro Centro, el 25% de los alumnos, aproximadamente, presenta algún tipo de necesidad que debe ser atendida con programas específicos. Se presta especial atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo: dislexia, dificultades específicas de aprendizaje (DEA), Trastorno de Déficit de Atención (TDA) e Hiperactividad (TDAH), Altas Capacidades

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

Intelectuales, Incorporación tardía al sistema educativo y condiciones personales o historia escolar que así lo aconsejen.

Partiendo de un adecuado clima de aula que permita a estos alumnos integrarse en su grupo de referencia, y con el fin de promover la autonomía de cada uno de ellos, como Centro apostamos por algunas líneas de trabajo que vienen resultando efectivas:

1. Fichas complementarias de refuerzo y ampliación.
2. Clases de Apoyo en las materias instrumentales.
3. Adaptación Curricular (AC).
4. Flexibilización de contenidos.
5. Enriquecimiento de contenidos.
6. Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (PMAR 1 y 2).
7. Derivaciones a diferentes programas exteriores.

La atención a la diversidad se despliega en cada etapa educativa de acuerdo a los distintos objetivos curriculares de Educación Infantil y Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

La especificidad propia de cada una de las etapas, queda formulada en el PAD elaborado anualmente por el Departamento de Orientación. En él se tienen en cuenta las orientaciones de la Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de la Comunidad de Madrid.

Así, en Educación Infantil y en Educación Primaria se pone especial énfasis en la atención a la diversidad del alumnado, en la atención individualizada, en la prevención de las dificultades de aprendizaje y en la puesta en práctica de mecanismos de refuerzo tan pronto como se detecten estas dificultades. En este sentido, se establecen anualmente las medidas curriculares y organizativas así como las adaptaciones significativas de los elementos del currículo que precise cada uno de los alumnos, teniendo en cuenta sus

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

diferentes ritmos de aprendizaje y promoviendo, en todo momento, la autonomía y el trabajo en equipo.

Los equipos docentes de EI y EP diseñan y aplican las medidas organizativas y curriculares para atender la diversidad del alumnado.

La Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP) elabora la propuesta de criterios y procedimientos para realizar las adaptaciones curriculares adecuadas al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

En la ESO y en Bachillerato las medidas de atención a la diversidad están orientadas a responder a las necesidades concretas del alumnado y a la consecución de los objetivos de la etapa.

La propuesta pedagógica personalizada que se elabora cada año tiene como objetivo fomentar la calidad, equidad e inclusión educativa de todos los alumnos con alguna dificultad. Se busca asegurar la igualdad de oportunidades y no discriminación impulsando medidas de flexibilización y alternativas metodológicas, adaptaciones curriculares, accesibilidad y diseño universales, atención a la diversidad y todas aquellas medidas que sean necesarias para conseguir que todo el alumnado pueda acceder a una educación de calidad en igualdad de oportunidades.

Como Colegio, ponemos especial cuidado en el PMAR. Lo desarrollamos a partir del 2º curso de la ESO. En este Programa se usa una metodología específica a través de la organización de contenidos, actividades prácticas y de materias diferentes a las establecidas con carácter general, teniendo como finalidad que los alumnos que se incorporan a este Programa puedan realizar el 4º ESO por la vía ordinaria y obtengan el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

La escolarización de los alumnos que se incorporan de manera tardía al sistema educativo se realiza atendiendo a sus circunstancias, conocimientos, edad e historial académico. En los casos en los que se presentan graves

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

carencias en el castellano, reciben una atención específica que siempre se realizará de manera simultánea a su escolarización en los grupos ordinarios.

Acogida de alumnos de nueva incorporación

Teniendo en cuenta el Carácter Propio de nuestro Colegio, que pone en el centro a la persona, se ha establecido un “Plan de acogida de Alumnos” (noviembre 2016) cuyos objetivos son:

1. Facilitar la integración de todas las personas de la comunidad educativa que se incorporen a la dinámica del centro.
2. Facilitar la escolarización e integración de los alumnos en general, de los niños pertenecientes a familias emigrantes, a familias desfavorecidas o a grupos étnicos.
3. Adecuar la respuesta educativa a las características y elementos de diversidad de los alumnos, a través de los apoyos y programas específicos.
4. Motivar a toda la comunidad educativa para crear un ambiente escolar favorable, en el que los nuevos alumnos se sientan bien recibidos, favoreciendo un clima de convivencia en el que se respete la diversidad cultural.
5. Favorecer que el alumnado se integre progresivamente en el municipio.
6. Corregir, en la medida de lo posible, las desigualdades de oportunidad para que el alumnado alcance el éxito escolar.
7. Favorecer la participación del alumnado y la familia en las actividades y dinámica del Centro, fomentando la comunicación de la manera más continuada posible.
8. Facilitar la continuidad en la progresión de la acción educativa.
9. Integrar a todos los alumnos en su nuevo grupo y en la dinámica del Centro.

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

Con este Plan se busca integrar lo antes posible a todos aquellos alumnos que se incorporan por primera vez a nuestro sistema educativo, bien matriculados en plazo ordinario o de forma tardía; alumnos procedentes de “Aula de Enlace” con competencia suficiente en castellano; y alumnos que, aun estando matriculados, no han asistido al Centro Educativo.

En la acogida de los nuevos alumnos están implicados la Secretaría y Administración, la Jefatura de Estudios y el Departamento de Orientación, el tutor, el Equipo docente y el resto de los alumnos. Se aplicará el Protocolo aprobado a tal efecto.

Se harán efectivas todas las medidas de Atención a la Diversidad que se estimen oportunas y se tendrá una especial atención a las familias.

Atención a los alumnos víctimas de acoso escolar o abusos

La atención a los alumnos víctimas de acoso escolar o abusos se rige por los principios y pautas expresadas en el “Protocolo de Protección de Menores. Creación de ambientes seguros, procedimientos y conductas” (PPM) de los Misioneros Redentoristas (2015), por el cual toda la Comunidad Educativa se compromete a “hacer todo lo posible por crear ambientes seguros para los menores y por asegurar su protección contra cualquier tipo de maltrato físico, sexual o emocional”.

Ello implica trabajar sin descanso por crear un entorno seguro protegiendo los intereses de los alumnos y apoyando a aquellos que hayan sido o puedan ser víctimas de cualquier tipo de acoso escolar o abuso, de modo que puedan encontrar “una respuesta sensible, cariñosa y compasiva así como una atención pastoral adecuada” y el asesoramiento jurídico pertinente.

Estamos especialmente atentos a aquellos alumnos que, en su entorno familiar, sufren algún tipo de desatención en sus necesidades básicas (alimentación, higiene, vestido, seguridad, afecto, atención médica, etc.);

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

maltrato emocional de uno de los progenitores o tutores legales; maltrato físico real o potencial; abuso sexual o acoso escolar (agresión reiterada verbal, psicológica o física).

En cualquier caso se seguirán las pautas determinadas por el PPM en cuanto al Código de Conducta y Buenas Prácticas, así como las establecidas por las Disposiciones Legales en vigor.

6.2.3. Pastoral

El Departamento de Pastoral, a través del equipo de Pastoral, es el responsable de animar y coordinar la acción evangelizadora y pastoral con todos los miembros de la Comunidad educativa en todas las actividades escolares y extraescolares que se realizan.

La Pastoral de nuestro Centro se desarrolla conforme al Proyecto de Pastoral (PP) elaborado conforme al Carácter Propio de los Misioneros Redentoristas (CP) y al Proyecto Educativo de Centro (PEC). Se revisa y actualiza con la misma periodicidad que el PEC.

Anualmente el Coordinador de Pastoral, junto con el Equipo de Pastoral, realiza la Programación Anual de Pastoral (PAP) que presenta, para su aprobación, al Director Titular. En esta Programación se trabajará expresamente alguno de los valores que están recogidos en el PEC.

6.3. Programaciones (PGA)

Conforme al art. 125 de la LOE, al principio de cada curso se elabora una Programación General Anual que recoge los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del Centro, incluidos los Proyectos, el currículo, las normas y todos los planes de actuación acordados y aprobados. En la PGA

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

se recogen aquellas propuestas del Claustro de Profesores referidas a Proyectos de Centro y aprobadas por el Equipo Directivo.

Según la normativa vigente, corresponde al Consejo Escolar evaluar la PGA, sin perjuicio de las competencias del Claustro de profesores, en relación con la planificación y organización docente.

7. CONCRECIONES CURRICULARES

Las líneas metodológicas y las directrices sobre cómo incorporar en las Programaciones las opciones estratégicas explicitadas en este PEC emanan del Carácter Propio de los Centros Redentoristas y se concretan anualmente en la PGA, en el PAT, en el PAD, en el PPAC, en el PP, en el PSV, en las Programaciones Anuales de cada Departamento y en las Programaciones Didácticas de las asignaturas.

Al principio de cada curso escolar se elabora la PGA en la que se recogen todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del Centro, incluyendo los Proyectos, el Currículo, las Normas y todos los Planes de actuación acordados y aprobados por la Dirección Titular conforme a la normativa vigente, así como el Plan de Convivencia.

Se tienen en cuenta las Disposiciones Legales vigentes a nivel estatal y autonómico:

Para todos los niveles de educación:

- LOMCE, ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (BOE 10 de diciembre).
- Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la Educación Primaria, la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato (BOE 29/1/15). Es de aplicación en todo el territorio.
- LODE, Ley Orgánica 8/1995, de 3 de junio, Reguladora del Derecho a la Educación (BOE 4 de julio).

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

- LOE, Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE 4 de febrero).
- Recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo Europeo, de 18 de diciembre de 2006, sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente (2006/962/CE) (Diario Oficial de la Unión Europea 394, de 30 de diciembre de 2006).

Para Educación Infantil:

- Decreto 17/2006, de 6 de marzo, del Consejo de Gobierno, por el que se desarrollan para la Comunidad de Madrid las enseñanzas de la Educación Infantil (BOCM 12/3/08).
- Orden 680/2009, de 19 de febrero, por la que se regulan para la Comunidad de Madrid la evaluación en la Educación Infantil y los documentos de aplicación (BOCM 17 de abril).

Para Educación Primaria:

- Decreto 89/2014, de 24 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el Currículo de la Educación Primaria (BOCM 25 de julio).
- Orden 3622/2014, de 3 de diciembre, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid, por la que se regulan determinados aspectos de organización y funcionamiento, así como la evaluación y los documentos de aplicación en la Educación Primaria (BOCM 10/12/14).
- Orden 3814/2014, de 29 de diciembre, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se desarrolla la autonomía de los centros educativos en la organización de los planes de estudio de Educación Primaria en la Comunidad de Madrid (BOCM 12 de enero de 2015).
- Orden 1493/2015, de 22 de mayo, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid, por la que se regula la evaluación y la promoción de los alumnos con necesidad específica de

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

apoyo educativo, que cursen segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Enseñanza Básica Obligatoria, así como la flexibilización de la duración de las enseñanzas de los alumnos con altas capacidades intelectuales de la Comunidad de Madrid (BOCM 15 de junio).

Para Educación Secundaria Obligatoria:

- Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE 3 de enero 2015).
- Decreto 48/2015, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria (BOCM 20 de mayo).
- Orden 1459/2015, de 21 de mayo, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se desarrolla la autonomía de los centros educativos en la organización de los Planes de Estudio de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad de Madrid (BOCM 25 de mayo).
- Orden 2398/2016, de 22 de julio, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid, por la que se regulan determinados aspectos de organización, funcionamiento y evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria (BOCM 9 de agosto).
- Real Decreto 310/2016, de 29 de julio, por el que se regulan las evaluaciones finales de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato (BOE 30 de julio).

Para Bachillerato:

- Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE 3 de enero 2015).
- Decreto 52/2015, de 21 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de Bachillerato (BOCM 22 de mayo).

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

- Orden 1513/2015, de 22 de mayo, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se desarrolla de los centros educativos en la organización de los Planes de Estudio del Bachillerato en la Comunidad de Madrid (BOCM 25 de mayo).
- Orden 2582/2016, de 17 de agosto, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid, por la que se regulan determinados aspectos de organización, funcionamiento y evaluación en el Bachillerato (BOCM 29 de agosto).
- Real Decreto 310/2016, de 29 de julio, por el que se regulan las evaluaciones finales de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato (BOE 30 de julio).

En 2º y 3º ESO se ofrece el PMAR para aquellos alumnos que presentan dificultades relevantes de aprendizaje no imputables a falta de estudio o esfuerzo y que cumplen los requisitos conforme a las Instrucciones de la Dirección General correspondiente de la Comunidad de Madrid.

A partir de 1º ESO los alumnos pueden elegir entre diversas materias optativas que pretenden completar el currículo ordinario que cursan conforme a sus intereses y/o necesidades educativas.

En 4º ESO el Centro oferta tres Itinerarios educativos:

- 1) Enseñanzas aplicadas para la iniciación al Bachillerato de Ciencias.
- 2) Enseñanzas aplicadas para la iniciación al Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.
- 3) Enseñanzas aplicadas para la iniciación a la Formación Profesional.

Además del Bachillerato Dual, el Centro oferta dos modalidades de Bachillerato ordinario: el de Ciencias y el de Humanidades y Ciencias Sociales.

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

El **seguimiento y evaluación** del PEC se realizarán con carácter **anual** y en ellos estarán implicados todos los integrantes de la Comunidad Educativa.

Se llevarán a cabo teniendo como referencia los nueve criterios de autoevaluación del modelo EFQM orientados tanto a evaluar las metas alcanzadas como las que se quieren conseguir. Estos criterios son:

1. **Liderazgo** (personal y de órganos colegiados), como motor de la continua renovación del Colegio en coherencia con el Carácter propio y las Líneas Estratégicas definidas.
2. **Política y estrategia**, midiendo el avance en la consecución de los Objetivos y Estrategias señaladas en el PEC conforme a la legislación educativa vigente, en respuesta a las necesidades de nuestras familias, alumnos y entorno.
3. **Personas** (gestión de los recursos humanos) constatando hasta qué punto aflora todo el potencial de quienes llevan adelante la tarea educativa; evaluando su implicación, asunción de responsabilidades y capacidad de diálogo, tanto a nivel individual como de equipos o del Colegio en su conjunto.
4. **Alianzas y recursos**, potenciando los acuerdos de colaboración vigentes y promoviendo otros nuevos que contribuyan a conseguir los Objetivos propuestos. Así mismo, realizando un análisis permanente del adecuado aprovechamiento de los recursos propios del Centro (económicos y financieros, infraestructura, tecnología aplicada al aula, gestión del conocimiento, etc.), de modo que la gestión sea eficiente y eficaz.
5. **Procesos**, analizando hasta qué punto el Colegio responde a las demandas de las familias y las necesidades de los alumnos, e introduciendo las mejoras que se estimen oportunas. Incluye la

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

evaluación a todos los Planes, Programas y Programaciones del Curso Escolar.

6. **Resultados en las familias y los alumnos**, centrándonos en la implicación de los padres, madres o tutores legales en la vida del Colegio y en la evaluación integral de nuestros alumnos.
7. **Resultados en el personal del Centro**, evaluando el grado de motivación, la actualización pedagógica, la implicación en el día a día del Colegio, etc.
8. **Resultados en la sociedad**, midiendo hasta qué punto la actividad del Colegio traspasa sus muros y repercute en el entorno y en la sociedad, a todos los niveles, en la línea de la “misión urbana” a la que está comprometida todo Centro Redentorista.
9. **Resultados clave** (mediciones internas y externas) que nos permiten ver si el Colegio está prestando el servicio al que está comprometido y si nuestros alumnos salen de nuestras aulas con la identidad, los valores y actitudes por los que trabajamos en toda su escolarización.

El PEC, como instrumento vivo de la acción educativa, se revisará al finalizar cada curso escolar pudiendo integrarse en el mismo aquellas modificaciones que se estimen necesarias para la más adecuada consecución de los Objetivos propuestos.

Su posible **actualización** del PEC se hará **cada cuatro años** contados a partir de la fecha de su aprobación y vigencia por parte del Director Titular, previa información y consulta al Equipo Directivo.

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

9. SIGLAS

ACNS	Adaptación Curricular No Significativa
ACIS	Adaptación Curricular Individual Significativa
BEDA	Bilingual English Development Assessment
BTO	Bachillerato
CAF	Centro de Atención a las Familias
CAI	Centro de Atención a la Infancia
CCP	Comisión de Coordinación Pedagógica
CP	Carácter Propio de los Misioneros Redentoristas
DAP	Departamento de Actividades y Proyectos
DEA	Alumnos con Dificultades Específicas de Aprendizaje
DOC	Documento de Organización del Centro
EFQM	European Foundation for Quality Management
EI	Educación Infantil
EP	Educación Primaria
ESO	Educación Secundaria Obligatoria
LOE	Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE 4 de febrero)
LOMCE	Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE) que modifica los artículos 121 y 122bis de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación
MAC	Manual de la Calidad del Colegio Gamo Diana
NOFC	Normas de Organización, Funcionamiento y Convivencia
PAD	Plan de Atención a la Diversidad
PAP	Programación Anual de Pastoral

COLEGIO GAMO DIANA	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PEC Revisión: 00 Fecha: 1/09/17 a 31/08/21
--------------------	------------------------------	--

PAT	Plan de Acción Tutorial Anual
PCC	Proyecto Curricular de Centro
PEC	Proyecto Educativo de Centro
PGA	Programación General Anual
PMAR	Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento
POAP	Plan de Orientación Académica y Profesional
PP	Plan de Pastoral
PPAC	Plan de Prevención contra el Acoso Escolar
PPM	Protocolo de Protección de Menores. Creación de ambientes seguros, procedimientos y conductas
PS 1.1.	Proceso Soporte 1.1. Competencia del personal del sistema de gestión de calidad del Centro
PSV	Proyecto de Solidaridad y Voluntariado
RMI	Renta Mínima de Inserción
TDA	Trastorno por Déficit de Atención
TDAH	Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación